

Con fecha 3 de agosto de 2010 fue recibido por esta Casa de Estudios, el documento oficial – emitido por Comité Internacional, que visitó la Universidad en mayo y cuyo representante es el Dr. Jan Doner - que da cuenta de la gestión realizada a la fecha por esta Institución. El informe fue recibido por las autoridades UFRO de manera auspiciosa, revelando que todas las acciones comprometidas y llevadas a cabo han sido las correctas.

Informe de Evaluación de Medio Término de Convenios de Desempeño



N° 1064/10

Santiago, martes 3 de Agosto de 2010

Señor
Sergio Bravo Escobar
Rector
Universidad de La Frontera
PRESENTE

Estimado Rector:

Como es de su conocimiento, durante el mes de mayo se realizó la *Evaluación de Medio Término Internacional al Convenio de Desempeño Piloto Mecesus2* en la Universidad de La Frontera. Su objetivo central fue determinar el grado de avance de los compromisos institucionales, su viabilidad de término en los plazos convenidos, aportar observaciones y recomendaciones y, finalmente, evaluar globalmente este nuevo instrumento de *financiamiento*.

Me es muy grato adjuntarle el Informe de Evaluación de Medio Término de la misión internacional que, de acuerdo con su deseo, hemos resuelto compartir con las autoridades superiores de las universidades participantes.

Como consecuencia de esta acción de seguimiento programada en el convenio de desempeño, he dispuesto con esta fecha la autorización para gestionar la transferencia de recursos correspondientes al Año 3.

Le saluda cordialmente,



JUAN JOSE UGARTE GURRUCHAGA
Jefe División de Educación Superior

cc:/ Sr. Ricardo Reich, Coordinador General Programa Mecesus2

Comité Internacional Frontera ~~del~~ **Reconocimientos y Sugerencias**

El Comité está impresionado con el progreso general alcanzado en la UFRO. Se han puesto a la disposición mecanismos e instalaciones que proveen, por una parte, preparación remedial a los estudiantes de nuevo ingreso que tienen deficiencias en capacidades requeridas y, por la otra, permiten a los estudiantes en general desarrollar competencias genéricas. Su uso parece ser eficientemente manejado con gran dedicación y entusiasmo. Había una preocupación de que las instalaciones no pudieran ser adecuadas para un número tan grande de estudiantes

que las necesitan o aspiran a utilizarlas, pero un uso combinado de espacios centrales y de profesores puede aliviar de alguna manera este problema. Como problema general también se mencionó que un curriculum caracterizado por estar sobrecargado, no deja mucho tiempo para tales cursos lo cual para el Comité subraya la importancia del enfoque adoptado por la universidad consistente en utilizar el CD con sus acciones específicas como un medio para mejorar la calidad de manera transversal, incluyendo reformas curriculares. En esta misma dirección, la universidad está claramente convencida de estar en contacto con egresados y empleadores para buscar cumplir con la importante meta de incrementar la empleabilidad mediante la adquisición de diversas competencias además del entrenamiento en las áreas de conocimiento del estudiante.

El Comité sugiere que los cuestionarios, grupos de enfoque u otros medios para investigar los niveles de satisfacción, sean suficientemente detallados y específicos. Es relativamente fácil proveer respuestas positivas en tanto que las respuestas críticas con indicaciones precisas respecto a aspectos que pueden mejorarse (qué habilidades, competencias o áreas del conocimiento) son mucho más valiosas.

Ya se ha mencionado que la reducción de tiempo para la terminación de estudios aún no es significativa. El Comité no está sorprendido por esto dado que difícilmente puede esperarse que se logre una reducción seria en dos o tres años, lo cual es absolutamente necesario. Se requiere un esfuerzo sostenido en todos los años del curriculum nominal (incluyendo las actividades remediales de primer año) y en un periodo largo de tiempo. El Ministerio de Educación debe reconocer esto y se debe otorgar una duración mayor a futuros acuerdos celebrados sobre este tema con instituciones de educación superior.

El énfasis en biorrecursos ha resultado en un enfoque destacado de las ambiciones de la UFRO en lo referente a ICD. Una ilustración de esto es que del total institucional de 171 publicaciones ISI del 2009, 80 corresponden a ésta área. El Comité encuentra interesante y

bien concebido el concepto estratégico de Núcleo de I+D en Biorrecursos. Una unidad central coordina las actividades de diez centros cada uno de los cuales se enfoca en un subcampo particular, todos ellos seleccionados por su relevancia con el desarrollo regional industrial y agropecuario. Entre los diversos centros o entre ellos y los de otras Universidades se han creado unidades conjuntas técnicas buscando hacer un uso más eficiente de un amplio rango de equipo. También el programa de doctorado conjunto que se tiene en cooperación con la Universidad de Sao Paulo, la Universidad de Nápoles y la Universidad Federico 11 es muy exitoso.

La UFRO ha decidido utilizar el modelo adoptado en biorrecursos para establecer una segunda área focalizada de investigación en las ciencias sociales y humanidades, lo cual constituye un ejemplo más del impacto del CD más allá de su alcance original en actividades generales de la universidad. Como se ha mencionado, el Comité encuentra el concepto estratégico de Núcleo de I+D en Biorrecursos como algo bien conceptualizado, aunque se necesita dedicarle una atención continua para asegurarse que las actividades en el área de biorrecursos continúen siendo razonablemente coherentes y que se desarrolle y mantenga suficiente masa crítica en 10s diversos centros. Las unidades tecnológicas conjuntas pueden ser un instrumento útil para operar eficientemente el equipamiento científico, pero se debe evitar llegar a una excesiva complejidad organizacional y fragmentación. Se enfatizó durante las reuniones que la universidad cuenta con alrededor de 50 acuerdos "activos" con universidades e institutos en el extranjero, lo cual el Comité encuentra recomendable aunque aquí también se sugiere utilizar un enfoque más cauto y selectivo, lo cual ha demostrado su utilidad dado que para mantener y manejar adecuadamente relaciones de este tipo requiere de tiempo y recursos.

Liderazgo

Es claro que las nuevas herramientas y procedimientos en las áreas de gestión y administración que se pusieron en operación en el marco del CD están impactando de manera creciente en todas las áreas principales de las operaciones universitarias. En este sentido, el CD es considerado un desarrollo positivo por parte de todos los individuos con quienes interactuaron los miembros del Comité. El liderazgo de la UFRO está impulsando tales cambios

con gran convicción y logrando inspirar confianza de que el nuevo rumbo es la vía por la que la universidad debe conducirse. La Unidad de Análisis y Desarrollo se ha convertido en una entidad clave que está posicionada como una unidad de importancia central que provee información y análisis que guían la toma de decisiones. Las actividades específicas y mejoramientos comprometidos en el CD no han sido considerados como actividades aisladas que en conjunto podrían trasladarse en una mejoría solamente en tales áreas específicas, sino como impulso para lograr mejorías similares en otras áreas, así como punto de partida para nuevas actividades.

[Ver Informe Completo](#)